



Regulamin Konkursu Języka Niemieckiego dla gimnazjalistów „Deutsch – mein Hobby”

I. WSTĘP

1. Organizatorem Konkursu Języka Niemieckiego dla gimnazjalistów pt. „Deutsch – mein Hobby” jest Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Władysława Andersa w Lesku przy ul. Piłsudskiego 5.
2. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas **trzecich** szkół gimnazjalnych.
3. Za przygotowanie i organizację konkursu odpowiedzialna jest komisja organizacyjna w składzie:

Przewodniczący: Tadeusz Wydrych

Członek komisji: Anna Nowak

II. CELE KONKURSU

1. Poszerzanie i wzbogacanie słownictwa.
2. Rozwijanie zainteresowania językiem niemieckim.
3. Wspieranie rozwijania kompetencji językowych uczniów.
4. Motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku.

III. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Test konkursowy składa się z trzech części i obejmuje:
 - a. Rozumienie tekstu ze słuchu
 - b. Rozumienie tekstu czytanego
 - c. Zadania leksykalno-gramatyczne.
2. Harmonogram konkursu:
 - a. zgłoszenia uczniów przyjmowane są do 31 marca 2017 r. na adres internetowy szkoły liceum@lo.lesko.pl lub faksem pod numerem 13 469 65 18.

- b. konkurs odbędzie się 26 kwietnia 2017 r. punktualnie o godzinie 10⁰⁰ i będzie trwał 90 min.
- c. w tym samym dniu około godz. 13⁰⁰ odbędzie się uroczyste podsumowanie konkursu i rozdanie nagród.

3. Zasady ogólne

- a. Konkurs sprawdza głównie znajomość słownictwa (słówka / zwroty), rozumienie tekstów ze słuchu oraz tekstów czytanych.
- b. Podczas konkursu uczestnikom nie wolno korzystać z żadnych pomocy ani porozumiewać się między sobą.
- c. Uczestnicy powinni wypełniać kartę konkursową długopisem.
- d. Prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane. Uczestnikom nie wolno stosować korektora.
- e. Nie dopuszcza się pisania drukowanymi literami.
- f. Prace zostaną sprawdzone przez komisję organizacyjną.

IV. ZAKRES TEMATYCZNY

1. Zakres leksykalny

Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania.

Dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie

Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego.

Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły.

Praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsca pracy.

Żywnienie – np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne.

Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług.

Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie.

Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe.

Zdrowie – np. części ciała, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie.

Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego.

2. Zakres struktur gramatycznych

Składnia

Zdania pojedyncze – oznajmujące, pytające, rozkazujące.

Szyk wyrazów – prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnego.

Przeczenia: *nein, kein, nicht, nie, niemand, nichts* i ich miejsce w zdaniu.

Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, sonst, trotzdem*.

Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: *dass, ob, weil, wenn, als*,

Czasownik

Strona czynna czasowników: Präsens, Imperfekt, Perfekt

Czasowniki posiłkowe: *sein, haben, werden*, zwrotne, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.

Czasowniki modalne.

Tryb rozkazujący.

Rzeczownik

Odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie poj. i mn.

Użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego.

Przymiotnik

Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników.

Przymiotniki w porównaniach *als* i *wie*.

Zaimek

Odmiana zaimków osobowych, wskazujących, dzierżawczych, zwrotnych i względnych.

Zaimki nieosobowe *man* i *es*.

Zaimki pytające, np. *wer? was? wie? woher? wann? warum? wo?*

Liczebnik

Liczebniki główne i porządkowe

Przysłówek

Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków.

Przysłówki czasu i miejsca, np. *morgen, gestern, heute, hier, links, rechts*.

Przyimek

Przymki z celownikiem

Przymki z biernikiem

Przymki z celownikiem lub biernikiem

V. OCENA PRAC I NAGRODY

1. Kryteria oceny:

- a. Za poprawną odpowiedź przyznawany jest 1 pkt.
- b. Jeżeli zapis jest nieczytelny przyznawane jest 0 pkt.

2. Nagrody:

- a. Laureatami konkursu zostaną uczniowie, którzy uzyskali największą liczbę punktów z testu.

- b. Laureaci konkursu otrzymają dyplomy uczestnictwa oraz nagrody rzeczowe.
- c. Nauczyciele opiekunowie otrzymają dyplomy.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Udział w Konkursie Języka Niemieckiego dla gimnazjalistów pt. „Deutsch – mein Hobby” jest dobrowolny i przystąpienie do niego jest równoznaczne z przyjęciem w pełni postanowień niniejszego regulaminu.
2. Za przygotowanie i organizację konkursu odpowiedzialny jest organizator:
Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Władysława Andersa w Lesku przy ul. Piłsudskiego 5.

Załączniki:

Załącznik 1: KARTA ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA

Pieczęć szkoły

KARTA ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA

Konkurs Języka Niemieckiego dla gimnazjalistów „Deutsch – mein Hobby”

Nazwa szkoły: _____

Adres szkoły: _____

Telefon szkoły: _____

Fax szkoły: _____

Adres e-mail: _____

Nazwisko nauczyciela opiekuna: _____

Liczba uczniów zgłoszonych do konkursu: _____

Nazwiska i imiona uczniów: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

AKCEPTACJA DYREKTORA SZKOŁY

.....
Pieczęć i podpis