

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W LESKU

Istotnym celem katechezy jest pomoc w dojściu do dojrzałej, świadomej wiedzy wiary. W ramach zajęć z katechezy dokonuje się zatem przekazu wiedzy dotyczącej nauki Kościoła katolickiego oraz kształtują się postawę osobistego zaangażowania w sprawy wiary.

OCENIE PODLEGAJĄ;

1. Znajomość zagadnień omawianych na katechezie.
2. Znajomość Małego Katechizmu .
3. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Współpraca z kolegami i koleżankami.
6. Wywiązywanie się z obowiązków wynikających z udziału w katechezie.
7. Stosunek do wartości chrześcijańskich.
8. Udział w olimpiadach, konkursach, prowadzenie gazetek, wykonanie pomocy naukowych.
9. Postawa apostołska ucznia; zaangażowanie się w działalność ruchów i stowarzyszeń w szkole, działalność charytatywna.

SPOSÓB OCENIANIA

1. na katechezie uczniowie będą odpytywani na bieżąco z ostatnich trzech lekcji,
2. krótkie kartkówki z wiadomości nie muszą być zapowiadane,
3. uczniowie otrzymują oceny z wybranych *zadań* domowych,
4. za aktywność na katechezie uczeń otrzymuje tzw. „plusy” i „minusy”, które zamieniane są na oceny
5. uczniowie otrzymują oceny za dodatkowe zadania, wykonanie pomocy naukowych,
6. uczniowie otrzymują oceny za staranne prowadzenie zeszytu, ćwiczeń,
7. uczniowie w ciągu roku szkolnego będą odpytywani ze znajomości modlitw z Małego Katechizmu
8. w ciągu roku szkolnego przewidziano pisemny sprawdzian.
9. informacje o terminie i zakresie planowanego sprawdzianu podane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
10. w razie nieobecności uczeń może pisać sprawdzian w innym terminie, lub też w uzasadnionym przypadku może być z niego zwolniony,
11. każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu

Kryteria oceny sprawdzianów:

Ocena	Punktacja
Celujący	96% - 100%
Bardzo dobry	86% - 97%
Dobry	75% - 85%
Dostateczny	51% - 74%
Dopuszczający	31% - 50%
Niedostateczny	poniżej 30%

Uczeń ma prawo w ciągu semestru być trzy razy nieprzygotowanym do zajęć. Po wykorzystaniu limitu otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Z tego prawa nie można skorzystać na sprawdzianie i zapowiadanej kartkówce.

OCENIANIANIE:

W procesie oceniania każdy uczeń traktowany jest indywidualnie i otrzymuje ocenę adekwatną do poziomu wiedzy na dany temat, oraz proporcjonalnie do wysiłku, jaki włożył w przygotowaniu się do zajęć.

Ocenę celujący - otrzymuje uczeń który: spełnia kryteria wymagane na ocenę „bardzo dobry”, wypowiada się oryginalnie, nietypowo, wykazuje twórcze myślenie, swymi wypowiedziami, przemyśleniami wykracza poza poziom danej klasy.

Ocenę bardzo dobry - otrzymuje uczeń który: wypowiada się samodzielnie, podaje wyczerpującą odpowiedź na dany temat. Wypowiedź jest logiczna, spójna i zgodna z pytaniem stawianym przez nauczyciela.

Ocenę dobry - otrzymuje uczeń który: odpowiada z pomocą nauczyciela, podaje niepełne odpowiedzi, mówi nie na zadany temat. Ma niewielkie braki wiedzy.

Ocenę dostateczny - otrzymuje uczeń który: wypowiada się przy dużej pomocy nauczyciela, odpowiada fragmentarycznie. Ma spore braki w wiedzy, nie dysponuje odpowiednim zasobem słów.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń który: mimo pomocy nie potrafi poprawnie odpowiedzieć na zadane pytanie dotyczące lekcji.

Ocenę niedostateczny - otrzymuje uczeń który: nie podejmuje próby odpowiedzi na zadane pytania bądź wypowiada się na temat inny niż zadany.

KRYTERIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I KONCOWOROCZNYCH

Ocenę Celujący otrzymuje uczeń który:

- > spełnia kryteria wymagane na ocenę „Bardzo dobry”,
- > posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza poziom danej klasy,
- > biegle posługuje się zdobytą wiedzą, chętnie służy pomocą innym, jest świadkiem wiary,
- > twórczo rozwija własne uzdolnienia, dba o rozwój duchowy
- > bierze czynny udział w życiu szkoły i środowiska, bierze udział w konkursach.
- > prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ, wykazuje się swobodnym stylem wypowiedzi oraz znajomością terminologii przedmiotowej.
- > sumiennie wykonuje swoje obowiązki,
- > wykazuje się biegłą znajomością Małego Katechizmu.

Ocenę Bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

- > opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem danej klasy,
- > wykazuje się biegłą znajomością „Małego katechizmu”
- > bierze aktywny udział w katechezie, jest zawsze przygotowany, starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia,
- > jest apostołem w swoim środowisku, zachowanie w szkole i poza nią nie budzi zastrzeżeń
- > wykorzystuje wiedzę w teorii i praktyce.
- > jest pilny i systematyczny.

Ocenę Dobry otrzymuje uczeń który:

- > opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawy programowej,
- > wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu,
- > zna prawdy wiary i stosuje je w swoim życiu,
- > potrafi wypowiadać się samodzielnie,
- > systematycznie prowadzi zeszyt, ćwiczenia,
- > ma wszystkie notatki, posiada określone pomoce (podręcznik, ćwiczenia..) i korzysta z nich
- > uczestniczy w rekolekcjach, nabożeństwach,
- > postawa ucznia nie budzi wątpliwości, stara się być aktywnym na lekcji.

Ocenę Dostateczny otrzymuje uczeń który:

- > zna podstawowe prawdy wiary, w przekazywaniu wiadomości popełnia błędy
- > potrafi rozwiązywać problemy w świetle poznanej nauki,
- > w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- > znajomość modlitw Małego Katechizmu jest dostateczna
- > w małym stopniu opanował dany zakres wiedzy,
- > aktywność na katechezie jest dostateczna
- > prowadzi zeszyt, ćwiczenia,

Ocenę Dopuszczający otrzymuje uczeń który:

- > posiada minimalną wiedzę, zna konieczne pojęcia religijne,
- > podczas przekazywania wiedzy wykazuje się licznymi błędami, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- > wykazuje się minimalną znajomością Małego Katechizmu,
- > wykonuje proste zadania przy pomocy nauczyciela
- > jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia
- > posiada ćwiczenia, lecz ma w nich wiele braków.
- > przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie reaguje na upomnienia

Ocenę Niedostateczny otrzymuje uczeń który:

- > odmawia współpracy,
- > zupełnie nie opanował podstawy programowej, wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w praktyce
- > ma lekceważący stosunek do religii oraz wartości chrześcijańskich,
- > nie posiada ćwiczeń lub nie przynosi ich na lekcję,
- > przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie reaguje na upomnienia.