

Rozkład materiału i plan dydaktyczny: *Oblicza geografii 2, zakres rozszerzony*

Nr lekcji	Temat lekcji	Treści nauczania	Główne cele lekcji w postaci wymagań edukacyjnych Uczeń:	Zapis w nowej podstawie programowej	Proponowane środki dydaktyczne i procedury osiągnięcia celów
I. PRZEMIANY POLITYCZNE I GOSPODARCZE ŚWIATA					
1.	Lekcja organizacyjna	Przedstawienie przedmiotowego systemu oceniania			
2.	Klasyfikacja państw świata	<ul style="list-style-type: none"> • podział państw świata • analiza mapy politycznej świata • podział terytorialny mórz i oceanów • podział wpływów na Antarktydzie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kryteria podziału ustrojów politycznych państw • wymienia najczęstsze kryteria przyjmowane podczas formułowania definicji państwa • analizuje zmiany liczby państw w Europie i na świecie w XX w. • wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby państw na świecie • wskazuje wybrane państwa i ich stolice na mapie politycznej świata • podaje przykłady państw na świecie, w których istnieją dwie stolice • przedstawia podział terytorialny mórz i oceanów • analizuje podział wpływów na Antarktydzie 	7.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2, zakres rozszerzony</i> • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres rozszerzony</i> • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • mapy konturowe świata (podział polityczny) • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. analiza SWOT <i>Wydobycie surowców mineralnych na Antarktydzie</i> na podstawie http://www.surowce-naturalne.pl/wiadomosc/metan-pod-antarktyda) • analizowanie map politycznych Europy i świata zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym
3.	Zmiany na mapie politycznej świata	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 r. • następstwa przemian społeczno-ustrojowych po 1989 r. • państwa powstałe w Europie po 1989 r. • ustroje polityczne na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 r. • wymienia czynniki wpływające na współczesny podział polityczny świata • analizuje następstwa przemian społeczno-ustrojowych po 1989 r. • ukazuje na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r. • opisuje wybrane ustroje polityczne na świecie • odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata • wyjaśnia wpływ kształtowania się podziału politycznego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej (<i>Interakcje</i>) 	7.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2, zakres rozszerzony</i> • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres rozszerzony</i> • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • mapy konturowe świata (podział polityczny) • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie map politycznych Europy i świata zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym
4.	Mierniki poziomu rozwoju krajów	<ul style="list-style-type: none"> • główne mierniki i wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego • kryteria podziału państw wg PKB na jednego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia główne mierniki i wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego • definiuje wybrane ekonomiczne mierniki wzrostu gospodarczego • porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego 	7.1 7.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2, zakres rozszerzony</i> • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres rozszerzony</i> • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane</i>

		<p>mieszkańca oraz HDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • zróżnicowanie państw pod względem poziomu rozwoju gospodarczego 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje HDI • porównuje składowe HDI w wybranych państwach • wymienia podstawowe cechy gospodarcze, demograficzne i społeczne państw o różnym poziomie rozwoju • wyjaśnia wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej (<i>Interakcje</i>) 		<p><i>ekonomiczne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących mierników rozwoju społeczno-gospodarczego zamieszczonych w podręczniku (m.in. map, schematów i wykresów) • analizowanie infografiki <i>Co składa się na HDI</i> zamieszczonej w podręczniku
5.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Przemiany polityczne i gospodarcze świata</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
II. LUDNOŚĆ I URBANIZACJA					
6.	Liczba ludności świata i jej zmiany	<ul style="list-style-type: none"> • etapy zaludniania Ziemi • dynamika zmian liczby ludności • zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie • współczynnik przyrostu naturalnego • prognozy zmian liczby ludności świata 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje liczbę ludności świata i jej zmiany • oblicza tempo zmian liczby ludności na danym obszarze za pomocą wskaźnika dynamiki • wyjaśnia przyczyny i skutki zmiany tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej • analizuje zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie • oblicza współczynnik przyrostu naturalnego • prognozuje zmiany liczby ludności świata i poszczególnych kontynentów • wykazuje wpływ zmian ludnościowych na środowisko przyrodnicze oraz inne elementy przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej (<i>Interakcje</i>) 	8.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie map politycznych Europy i świata zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • analizowanie danych statystycznych dotyczących dynamiki zmian liczby ludności zamieszczonych w podręczniku • obliczanie wskaźnika dynamiki na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i> • obliczanie wskaźnika przyrostu naturalnego na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i>
7.	Teoria rozwoju demograficznego	<ul style="list-style-type: none"> • teorie rozwoju społeczeństw • model przejścia demograficznego • eksplozja demograficzna i implozja demograficzna • przyczyny i skutki eksplozji demograficznej oraz implozji demograficznej • model przejścia epidemiologicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia teorie rozwoju społeczeństw • analizuje model przejścia demograficznego • opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach wybranych państw świata • opisuje cechy społeczeństw w różnych fazach rozwoju demograficznego • analizuje przyczyny i skutki eksplozji demograficznej i implozji demograficznej • opisuje przestrzenne zróżnicowanie eksplozji demograficznej i implozji demograficznej • analizuje fazy przejścia epidemiologicznego 	8.4 8.5	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Przyczyny i skutki eksplozji demograficznej</i>) • analizowanie modelu przejścia demograficznego i modelu przejścia epidemiologicznego zamieszczonych w podręczniku

8.	Zróżnicowanie demograficzne społeczeństw	<ul style="list-style-type: none"> • struktura wieku społeczeństwa • starzenie się społeczeństwa i skutki tego zjawiska • średnia długość trwania życia w wybranych krajach • struktura płci • współczynnik feminizacji i współczynnik maskulinizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje czynniki kształtujące strukturę wieku ludności • analizuje strukturę wieku na przykładach wybranych państw świata (na podstawie danych statystycznych) • wymienia typy demograficzne społeczeństw • charakteryzuje społeczeństwa młode, zastojowe i stare na przykładach wybranych państw świata • wyjaśnia skutki starzenia się społeczeństwa • analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności pod względem przeciętnej długości trwania życia, dzietności oraz umieralności niemowląt • analizuje strukturę płci na przykładach wybranych państw świata (na podstawie danych statystycznych) • oblicza współczynnik feminizacji i współczynnik maskulinizacji 	8.4 8.5	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Skutki starzenia się społeczeństwa</i>) • analizowanie danych statystycznych dotyczących średniej długości trwania życia ludności wybranych państw zamieszczonych w podręczniku • analizowanie danych dotyczących starzenia się społeczeństwa na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku • obliczanie współczynnika feminizacji i współczynnika maskulinizacji na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i> • analizowanie piramid wieku i płci różnych typów społeczeństw zamieszczonych w podręczniku
9.	Rozmieszczenie ludności na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • cechy rozmieszczenia ludności na świecie • czynniki rozmieszczenia ludności • bariery osadnicze • gęstość zaludnienia • obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie • skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje rozmieszczenie ludności na świecie na podstawie mapy • analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności na świecie • wykazuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie • oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia dla wybranych państw • określa cechy rozmieszczenia ludności na Ziemi i wskazuje obszary największej oraz najmniejszej koncentracji ludności na świecie • wykazuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności na świecie • porównuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo 	8.1 8.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie infografiki <i>Wybrane czynniki rozmieszczenia ludności</i> • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Przyczyny i skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności</i>) • analizowanie danych dotyczących barier osadniczych na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku • obliczanie współczynnika gęstości zaludnienia na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i> • analizowanie danych dotyczących gęstości zaludnienia na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku lub w atlasie geograficznym • analizowanie infografik <i>Obszary największej koncentracji ludności na świecie</i> i <i>Obszary najmniejszej koncentracji ludności na świecie</i> zamieszczonych w podręczniku
10.	Przyczyny i konsekwencje migracji ludności	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja migracji • przyczyny i konsekwencje migracji ludności • współczynnik przyrostu 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje migracje oraz wyjaśnia ich przyczyny • charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach • oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego ludności 	8.6	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły)

		<p>rzeczywistego</p> <ul style="list-style-type: none"> współczesne migracje zewnętrzne i wewnętrzne problem uchodźstwa 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje kierunki współczesnych migracji zewnętrznych i wewnętrznych opisuje problem uchodźstwa na wybranych przykładach 		<ul style="list-style-type: none"> multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne obliczanie współczynnika przyrostu rzeczywistego na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i> analizowanie typów migracji na podstawie klasyfikacji przedstawionej w podręczniku analizowanie salda migracji na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku metody aktywizujące (np. metaplan <i>Przyczyny i skutki migracji zagranicznych</i>) analizowanie informacji dotyczących współczesnych migracji zagranicznych analizowanie informacji dotyczących migracji wewnętrznych w Chinach (<i>Spojrzenie z bliska</i>)
11.	Zróżnicowanie rasowe i narodowościowe ludności	<ul style="list-style-type: none"> odmiany ludzkie i ich rozmieszczenie rasizm języki na świecie zróżnicowanie narodowościowe i jego skutki 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje strukturę etniczną i narodowościową ludności świata opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i rasowego ludności na przykładach uzasadnia konieczność walki z rasizmem klasyfikuje języki świata ze szczególnym uwzględnieniem grup językowych w Europie wskazuje przyczyny i konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie 	8.9 8.12	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie mapy <i>Rozmieszczenie odmian ludzkich</i> zamieszczonej w podręczniku analizowanie informacji dotyczących apartheidu (<i>Spojrzenie z bliska</i>) analizowanie mapy <i>Języki na świecie</i> zamieszczonej w podręczniku analizowanie danych dotyczących analfabetyzmu zamieszczonych w podręczniku
12.	Zróżnicowanie religijne i kulturowe ludności	<ul style="list-style-type: none"> religie świata struktura wyznaniowa na świecie zróżnicowanie kulturowe ludności na świecie kręgi kulturowe 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zróżnicowanie religijne i kulturowe ludności świata wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym i kulturowym ocenia wpływ religii na postawy społeczne i gospodarkę przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności charakteryzuje kręgi kulturowe (cywilizacyjne) na świecie 	8.11	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie mapy <i>Religie świata</i> zamieszczonej w podręczniku analizowanie struktury wyznaniowej świata na podstawie danych statystycznych zamieszczonych w podręczniku analizowanie infografiki <i>Wpływ religii na życie człowieka i gospodarkę</i> zamieszczonej w podręczniku

					<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie informacji dotyczących kręgów kulturowych zamieszczonych w podręczniku
13.	Struktura zawodowa ludności świata	<ul style="list-style-type: none"> • kategorie ludności na rynku pracy • struktura zawodowa wybranych państw • współczynnik aktywności zawodowej • czynniki decydujące o aktywności zawodowej ludności • zmiany struktury zatrudnienia wg sektorów gospodarki następujące wraz z rozwojem gospodarczym • fazy rozwoju gospodarczego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kategorie ludności na rynku pracy • analizuje strukturę zawodową ludności wybranych państw • oblicza współczynnik aktywności zawodowej • wymienia czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności • wyjaśnia zróżnicowanie struktury zatrudnienia w wybranych państwach i jej związek z poziomem rozwoju kraju • omawia zmiany w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem gospodarczym, a także ich konsekwencje na świecie oraz w wybranych krajach 	8.8	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • obliczanie współczynnika aktywności zawodowej na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i> • analizowanie czynników wpływających na poziom aktywności zawodowej ludności na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • analizowanie danych statystycznych dotyczących struktury zatrudnienia
14.	Bezrobocie na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • zjawisko bezrobocia • przyczyny bezrobocia na świecie • rodzaje bezrobocia • współczynnik (stopa) bezrobocia • skutki bezrobocia • działania podejmowane w celu ograniczenia bezrobocia • problem pracy dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych • oblicza współczynnik (stopę) bezrobocia • analizuje przyczyny bezrobocia na świecie • charakteryzuje rodzaje bezrobocia • analizuje negatywne i pozytywne skutki bezrobocia • omawia działania państw podejmowane w celu ograniczenia bezrobocia • opisuje problem pracy dzieci – przyczyny, konsekwencje i obszary występowania 	8.8	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Rodzaje bezrobocia</i> lub <i>Negatywne i pozytywne skutki bezrobocia</i>) • analizowanie danych statystycznych dotyczących stopy bezrobocia • obliczanie współczynnika bezrobocia na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i> • analizowanie danych statystycznych dotyczących pracy dzieci zamieszczonych w podręczniku
15.	Geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata	<ul style="list-style-type: none"> • czynniki wpływające na stan zdrowia • przyczyny i skutki występowania chorób • choroby cywilizacyjne • typowe choroby w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego • przyczyny zgonów na 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia czynniki wpływające na stan zdrowia ludzi na świecie • przedstawia charakterystykę i rozmieszczenie najbardziej rozpowszechnionych chorób na świecie • wyjaśnia przyczyny i skutki występowania chorób na świecie • charakteryzuje choroby cywilizacyjne, w tym otyłość • analizuje geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata • wymienia główne przyczyny zgonów na świecie • proponuje globalne i regionalne działania, które można podjąć w celu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym i zakaźnym oraz 	8.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie czynników wpływających na stan zdrowia na podstawie podręcznika

		<p>świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • działania na rzecz zwalczania chorób 	<p>zwalczania tych chorób</p>		<ul style="list-style-type: none"> • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Przyczyny i skutki występowania chorób</i>) • analizowanie informacji dotyczących typowych chorób w krajach słabo i wysoko rozwiniętych gospodarczo zamieszczonych w podręczniku • analizowanie infografiki <i>Główne przyczyny zgonów na świecie</i> zamieszczonej w podręczniku • analizowanie informacji i danych statystycznych dotyczących dostępności usług medycznych i poziomu ich rozwoju
16.	Osadnictwo wiejskie i miejskie	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje jednostek osadniczych • czynniki lokalizacji i rozwoju jednostek osadniczych • funkcje wsi • typy genetyczne kształtów wsi • fizjonomia miast • miasta i ich funkcje 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia elementy sieci osadniczej oraz jej rozwój • opisuje wpływ czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie się sieci osadniczej • charakteryzuje nowe funkcje wsi • rozpoznaje typy genetyczne kształtów wsi • określa strukturę funkcjonalno-przestrzenną różnych miast i ocenia jej zmiany wraz z rozwojem państw • wyjaśnia funkcje miast • rozpoznaje typy miast oraz zespołów miejskich na świecie • przedstawia cechy fizjonomiczne miast typowe dla różnych regionów świata oraz ich zmiany wraz z rozwojem gospodarczym 	8.10	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji na temat czynników lokalizacji i rozwoju jednostek osadniczych zamieszczonych w podręczniku • analizowanie nowych funkcji wsi na podstawie fotografii oraz informacji zamieszczonych w podręczniku • analizowanie typów genetycznych kształtów wsi na podstawie fotografii oraz informacji zamieszczonych w podręczniku • wykonanie portfolio: <i>Fizjonomia miast</i> • analizowanie funkcji miast na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • dyskusja panelowa: <i>Funkcja religijna Częstochowy (Spojrzenie z bliska)</i>
17.	Urbanizacja na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • płaszczyzny urbanizacji • fazy urbanizacji • wskaźnik urbanizacji • typy zespołów miejskich • przyczyny i skutki urbanizacji • zróżnicowanie poziomu urbanizacji na świecie • problemy wielkich miast 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie • omawia płaszczyzny urbanizacji • opisuje fazy urbanizacji • wyjaśnia, czym jest wskaźnik urbanizacji, oraz przedstawia jego zróżnicowanie na świecie • opisuje typy zespołów miejskich i wskazuje ich przykłady na mapie • analizuje przyczyny i skutki urbanizacji w wybranych regionach • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu urbanizacji w różnych częściach świata • opisuje zróżnicowanie poziomu życia ludzi w miastach różnych typów i wielkości 	8.7	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie płaszczyzn urbanizacji na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • dyskusja nt. faz urbanizacji w krajach słabo rozwiniętych gospodarczo • analizowanie wskaźnika urbanizacji na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku • analizowanie danych statystycznych dotyczących najludniejszych

					<p>zespołów miejskich na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Największe megalopolis w krajach wysoko rozwiniętych</i> lub za i przeciw <i>Przyczyny i skutki urbanizacji</i>) • wykonanie portfolio: <i>Problemy wielkich miast</i>
18.	Lekcja powtórzeniowa	Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia			<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • <i>Zamiast repetytorium</i> zamieszczone w podręczniku (s. 19–20 i 98–100) • <i>Test maturalny i To było na maturze!</i> zamieszczone w podręczniku (s. 21–24 i 101–106)
19.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Ludność i urbanizacja</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
III. ROLNICTWO					
20.	Czynniki rozwoju rolnictwa	<ul style="list-style-type: none"> • funkcje rolnictwa • przyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa • społeczno-ekonomiczne czynniki rozwoju rolnictwa 	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcje rolnictwa • ocenia środowisko przyrodnicze ze względu na możliwości rozwoju rolnictwa • wyjaśnia wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na rozwój rolnictwa na wybranych przykładach • ocenia poziom mechanizacji rolnictwa w wybranych krajach • opisuje strukturę wielkościową i własnościową gospodarstw rolnych w różnych częściach świata 	9.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie czynników rozwoju rolnictwa na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • analizowanie warunków klimatyczno-glebowych do produkcji rolnej na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku • analizowanie struktury wielkościowej i własnościowej gospodarstw rolnych na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku
21.	Użytkowanie ziemi na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • formy użytkowania ziemi • zmiany w strukturze użytkowania ziemi i ich skutki 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia formy użytkowania ziemi na świecie i zróżnicowanie ich struktury na podstawie danych statystycznych • przedstawia wpływ czynników przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na strukturę użytkowania ziemi • analizuje przyczyny i skutki zmian wielkości powierzchni gruntów ornych, użytków zielonych, nieużytków oraz lasów na przykładach z różnych kontynentów 	9.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne

					<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie danych statystycznych dotyczących form użytkowania ziemi zamieszczonych w podręczniku • analizowanie informacji dotyczących zmian użytkowania ziemi w Brazylii i Wielkiej Brytanii (<i>Spojrzenie z bliska</i>)
22.	Rolnictwo uprzemysłowione i rolnictwo ekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> • cechy rolnictwa uprzemysłowionego • przyczyny i skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego • skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego • uprawy GMO 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje cechy rolnictwa uprzemysłowionego • przedstawia przyczyny rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego • wskazuje regiony występowania rolnictwa uprzemysłowionego • analizuje skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego • analizuje cechy rolnictwa ekologicznego • wyjaśnia przyczyny i skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego • wskazuje problemy związane z upowszechnianiem się roślin uprawnych zmodyfikowanych genetycznie • wskazuje rejony upraw roślin zmodyfikowanych genetycznie na mapie świata 	9.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Cechy rolnictwa uprzemysłowionego i ekologicznego</i> lub <i>Przyczyny i skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i ekologicznego</i>) • analizowanie danych statystycznych dotyczących wskaźników dla państw o rolnictwie uprzemysłowionym zamieszczonych w podręczniku • dyskusja panelowa: <i>Za i przeciw GMO</i>
23.	Typy rolnictwa i główne regiony rolnicze na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • kryteria podziału rolnictwa • typy rolnictwa • rolnictwo intensywne i ekstensywne • regiony rolnicze na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kryteria podziału rolnictwa • wymienia typy rolnictwa i omawia ich rozmieszczenie na świecie • charakteryzuje rolnictwo intensywne i rolnictwo ekstensywne – wymienia główne cechy i regiony występowania • charakteryzuje główne regiony rolnicze na świecie na podstawie map tematycznych 	9.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • charakterystyka regionów rolniczych na świecie na podstawie podręcznika • analizowanie cech rolnictwa intensywnego oraz ekstensywnego na podstawie danych statystycznych i informacji zamieszczonych w podręczniku
24.	Produkcja roślinna na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • podział i zastosowanie roślin uprawnych • rozmieszczenie i wielkość produkcji głównych ziemioplodów 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia podział i zastosowanie roślin uprawnych • opisuje rozmieszczenie i wielkość produkcji głównych ziemioplodów na podstawie map tematycznych • wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych • analizuje produkcję roślinną w wybranych regionach świata • oblicza wielkość plonów 	9.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Podział i zastosowanie roślin uprawnych</i>) • analizowanie rozmieszczenia i wielkości produkcji głównych

					<p>ziemiopłodów na podstawie map i danych statystycznych zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • obliczanie wielkości plonów na podstawie samouczka <i>Krok po kroku</i> • analizowanie infografiki <i>Ryż – zboże świata</i> zamieszczonej w podręczniku
25.	Produkcja zwierzęca na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • kierunki produkcji zwierzęcej • typy chowu • podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu • rozmieszczenie i wielkość pogłowia zwierząt gospodarskich • główni eksporterzy oraz importerzy wołowiny i wieprzowiny 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposoby i kierunki chowu zwierząt • przedstawia typy chowu zwierząt gospodarskich • charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich na podstawie map tematycznych i danych statystycznych • przedstawia państwa o największym pogłowie zwierząt gospodarskich • podaje czynniki wpływające na produkcję zwierzęcą • analizuje produkcję zwierzęcą w wybranych regionach świata • przedstawia czołowych importerów oraz eksporterów wołowiny i wieprzowiny 	9.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących sposobów i kierunków chowu zwierząt zamieszczonych w podręczniku • analizowanie wielkości pogłowia zwierząt gospodarskich na świecie na podstawie danych statystycznych zamieszczonych w podręczniku i roczniku statystycznym • analizowanie rozmieszczenia chowu zwierząt gospodarskich na podstawie map zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • wykonanie portfolio: <i>Australijskie merynosy (Spojrzenie z bliska)</i>
26.	Rybnictwo	<ul style="list-style-type: none"> • rybactwo • główne łowiska na świecie • wielkość połowów na świecie • zróżnicowanie wielkości spożycia ryb na świecie • sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rybnictwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura</i> • wymienia czynniki rozwoju rybołówstwa • przedstawia główne łowiska oraz wielkość połowów na świecie i w wybranych krajach na podstawie mapy tematycznej • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości połowów ryb w wybranych państwach świata • wskazuje możliwości rozwoju wykorzystania zasobów oceanów i mórz • analizuje zagrożenia produktywności mórz i oceanów • przedstawia sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych 	9.6	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie wielkości połowów na świecie na podstawie danych statystycznych i map tematycznych zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • dyskusja dydaktyczna: <i>Zagrożenia produktywności zasobów wód morskich i śródlądowych oraz sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się tych zasobów</i>
27.	Wyżywienie ludności świata	<ul style="list-style-type: none"> • zaspokojenie norm żywieniowych • przyczyny głodu i niedożywienia • obszary nadwyżek i niedoboru żywności na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia normy żywieniowe na podstawie mapy tematycznej • wyjaśnia przyczyny głodu i niedożywienia na świecie • opisuje problemy wyżywienia ludności świata na podstawie różnych źródeł • porównuje i uzasadnia strukturę spożycia żywności w państwach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo • analizuje rozmieszczenie obszarów niedoboru i nadwyżek żywności 	9.4	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i>

		<ul style="list-style-type: none"> sposoby zwiększania produkcji żywności i ograniczania głodu na świecie 	<p>na podstawie mapy tematycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> proponuje działania, które można podjąć w celu zwiększenia produkcji rolnej na świecie, a także zmiany struktury produkcji oraz dystrybucji żywności proponuje sposoby walki z głodem wyjaśnia wpływ działalności rolniczej na inne elementy przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej (<i>Interakcje</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie mapy przedstawiającej stopień zaspokojenia norm żywieniowych zamieszczonej w podręczniku analizowanie infografiki <i>Głód</i> zamieszczonej w podręczniku wykonanie portfolio: <i>Sposoby ograniczania głodu na świecie</i> dyskusja dydaktyczna: <i>Zielona rewolucja (Spojrzenie z bliska)</i>
28.	Gospodarka leśna na świecie	<ul style="list-style-type: none"> zasoby leśne świata zróznicowanie lesistości na świecie funkcje lasów i wykorzystanie ich zasobów przyczyny i skutki wylesiania 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasoby leśne świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych wskazuje rozmieszczenie największych kompleksów leśnych na Ziemi przedstawia zróznicowanie lesistości na świecie na podstawie mapy tematycznej wyjaśnia funkcje lasów oraz przedstawia sposoby ich wykorzystania na świecie wykazuje skutki nieracjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie wyjaśnia wpływ działalności rolniczej na inne elementy przestrzeni geograficznej (<i>Interakcje</i>) 	9.5	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie zróznicowania lesistości na świecie na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku metody aktywizujące (np. mapa myśli <i>Funkcje lasów i wykorzystanie ich zasobów</i>) analizowanie wielkości produkcji drewna i papieru na podstawie danych statystycznych zamieszczonych w podręczniku wykonanie portfolio: <i>Przyczyny i skutki wylesiania Amazonii</i>
29.	Lekcja powtórzeniowa	Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia			<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne <i>Zamiast repetytorium</i> zamieszczone w podręczniku (s. 159–160) <i>Test maturalny i To było na maturze!</i> zamieszczone w podręczniku (s. 161–164)
30.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Rolnictwo</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
IV. PRZEMYSŁ					
31.	Zmieniająca się rola przemysłu we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> kryteria podziału przemysłu funkcje przemysłu rewolucje przemysłowe zróznicowanie poziomu rozwoju przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia kryteria podziału i funkcje przemysłu opisuje rozwój przemysłu i jego przemiany przedstawia zróznicowanie poziomu rozwoju przemysłu na świecie omawia rolę przemysłu w gospodarce państw charakteryzuje strukturę i rolę przemysłu w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego 	9.9	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i>

		<p>na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • znaczenie przemysłu dla gospodarki państw • kraje nowo uprzemysłowione • różnicowanie struktury przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw o różnym poziomie rozwoju • charakteryzuje kraje nowo uprzemysłowione • omawia wpływ przemysłu na wzrost gospodarczy i jakość życia ludności świata (<i>Interakcje</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących podziału, funkcji i klasyfikacji przemysłu na podstawie tekstu zamieszczonego w podręczniku • wykonanie portfolio: <i>Rola przemysłu w gospodarce państw</i> • analizowanie danych dotyczących udziału przemysłu w tworzeniu PKB zamieszczonych w podręczniku i na płycie CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i>
32.	Czynniki lokalizacji przemysłu	<ul style="list-style-type: none"> • podział czynników lokalizacji przemysłu • różnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i zaawansowanej technologii • zmiany roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach • wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż • porównuje różnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i zaawansowanej technologii • omawia zmiany roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie 	9.8	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie czynników lokalizacji przemysłu na podstawie podręcznika • dyskusja dydaktyczna: <i>Zróżnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i zaawansowanej technologii</i> • dyskusja dydaktyczna: <i>Zmiana roli czynników lokalizacji przemysłu</i> • dyskusja dydaktyczna: <i>(Nie)trafiona lokalizacja (Spojrzenie z bliska)</i>
33.	Zasoby naturalne Ziemi. Podział i rola surowców mineralnych	<ul style="list-style-type: none"> • podział zasobów naturalnych Ziemi • charakterystyka surowców mineralnych ze względu na ich wykorzystanie • zastosowanie wybranych surowców mineralnych • recykling – nowe źródło surowców 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia podział zasobów naturalnych i różne sposoby ich wykorzystania • charakteryzuje surowce metaliczne, chemiczne i skalne • opisuje rozmieszczenie, światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych • wyjaśnia rolę surowców mineralnych w rozwoju przemysłu • omawia recykling jako nowe źródło surowców • uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania surowcami mineralnymi 	9.9	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie zasobów naturalnych Ziemi i ich znaczenia na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Podział surowców mineralnych</i>) • analizowanie rozmieszczenia surowców mineralnych na świecie na podstawie map zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • wykonanie portfolio: <i>Recykling – nowe źródło surowców</i> • dyskusja dydaktyczna: <i>Diamentowa Botswana (Spojrzenie z bliska)</i>
34.	Bilans energetyczny świata	<ul style="list-style-type: none"> • podział źródeł energii • zmiany w bilansie energetycznym świata • rozmieszczenie, zasoby 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia podział źródeł energii • opisuje wykorzystanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii • charakteryzuje zmiany w bilansie energetycznym świata 	9.7	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły)

		<p>i wydobycie wybranych surowców energetycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsekwencje dysproporcji w rozmieszczeniu surowców energetycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje rozmieszczenie, światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców energetycznych na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych • charakteryzuje kierunki eksportu i importu surowców energetycznych na podstawie danych statystycznych • wykazuje dysproporcje w rozmieszczeniu rejonów produkcji i konsumpcji surowców energetycznych oraz konsekwencje tych dysproporcji 		<ul style="list-style-type: none"> • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie zmian w bilansie energetycznym świata na podstawie danych statystycznych zamieszczonych w podręczniku • analizowanie rozmieszczenia surowców energetycznych na świecie na podstawie map zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • analizowanie infografiki <i>Ropa naftowa</i> zamieszczonej w podręczniku
35.	Produkcja energii elektrycznej	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie energii elektrycznej • zróżnicowanie źródeł produkcji energii elektrycznej w różnych krajach • struktura produkcji energii elektrycznej na świecie wg typów elektrowni • państwa o największej produkcji energii elektrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje znaczenie energii elektrycznej dla gospodarki i życia codziennego • wskazuje głównych producentów energii elektrycznej na świecie • charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii postępujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata • charakteryzuje strukturę i wielkość produkcji energii elektrycznej na świecie w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych • ocenia skutki wynikające z rosnącego zużycia energii oraz konieczność pozyskiwania nowych źródeł energii 	9.7	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie danych statystycznych dotyczących głównych producentów energii elektrycznej na świecie • analizowanie infografiki <i>Produkcja energii elektrycznej</i> zamieszczonej w podręczniku
36.	Typy elektrowni	<ul style="list-style-type: none"> • typy elektrowni • udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach • zalety i wady wybranych typów elektrowni • przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej • energetyka alternatywna 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje różne typy elektrowni • wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a lokalizacją różnych typów elektrowni • przedstawia udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych • wykazuje wady i zalety różnych typów elektrowni • podaje przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej • wyjaśnia rolę i znaczenie energetyki alternatywnej 	9.7	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących głównych typów elektrowni zamieszczonych w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Zalety i wady wybranych typów elektrowni</i> • wykonanie portfolio: <i>Energetyka alternatywna</i>
37.	Obszary koncentracji przemysłu i procesy jego restrukturyzacji	<ul style="list-style-type: none"> • czynniki koncentracji przemysłu • rodzaje okręgów przemysłowych • charakterystyka wybranych okręgów przemysłowych • etapy rozwoju okręgu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia czynniki koncentracji przemysłu • przedstawia rodzaje okręgów przemysłowych • wyjaśnia etapy rozwoju okręgu przemysłowego • charakteryzuje rozmieszczenie i rozwój obszarów koncentracji przemysłu na wybranych przykładach • wyjaśnia zależność między restrukturyzacją przemysłu a rozwojem okręgów przemysłowych • wykazuje skutki restrukturyzacji przemysłu 	9.9	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne

		<p>przemysłowego</p> <ul style="list-style-type: none"> restrukturyzacja przemysłu i jej skutki zmiany w koncentracji przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia tendencje zmian w rozwoju i rozmieszczeniu okręgów przemysłowych na świecie 		<ul style="list-style-type: none"> analizowanie informacji dotyczących rodzajów okręgów przemysłowych zamieszczonych w podręczniku wykonanie portfolio: <i>Charakterystyka wybranych okręgów przemysłowych</i> analizowanie skutków restrukturyzacji przemysłu na podstawie informacji z podręcznika i innych źródeł dyskusja dydaktyczna: <i>Restrukturyzacja przemysłu w Zagłębiu Ruhry (Spojrzenie z bliska)</i>
38.	Przemysł zaawansowanej technologii	<ul style="list-style-type: none"> czynniki rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii czynniki lokalizacji i rozmieszczenie przemysłu high-tech formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech znaczenie przemysłu zaawansowanej technologii charakterystyka wybranych technopolii 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia czynniki rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii opisuje czynniki lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanej technologii omawia formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech przedstawia genezę wybranych technopolii omawia rozmieszczenie wybranych technopolii na świecie podaje korzyści związane z tworzeniem i funkcjonowaniem parków technologicznych analizuje znaczenie przemysłu high-tech ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarczy i jakość życia 	9.9	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie cech przemysłu zaawansowanej technologii na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku dyskusja: <i>Czynniki lokalizacji przemysłu zaawansowanej technologii</i> analizowanie rozmieszczenia przemysłu high-tech na podstawie map zamieszczonych w podręczniku wykonanie portfolio: <i>Indyjska Dolina Krzemowa</i>
39.	Lekcja powtórzeniowa	Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia			<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne <i>Zamiast repetytorium</i> zamieszczone w podręczniku (s. 221–212) <i>Test maturalny i To było na maturze!</i> zamieszczone w podręczniku (s. 213–216)
40.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Przemysł</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
V. USŁUGI					
41.	Znaczenie usług we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> podział usług sekcje usługowe etapy rozwoju usług znaczenie usług w gospodarce państw 	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje usługi i wymienia sekcje usługowe wg PKD charakteryzuje znaczenie usług materialnych i niematerialnych wykazuje znaczenie usług dla gospodarki państw opisuje etapy rozwoju usług analizuje udział usług w strukturze zatrudnienia wybranych krajów 	9.10	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane</i>

			świata na podstawie danych statystycznych		<p><i>ekonomiczne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących podziału i charakterystyki usług • analizowanie mapy <i>Zatrudnienie w usługach</i> zamieszczonej w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Etapy rozwoju usług</i>
42.	Podział i rola komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> • podział i znaczenie komunikacji • uwarunkowania rozwoju komunikacji • dynamika rozwoju usług komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia podział komunikacji i jej rolę w gospodarce • przedstawia uwarunkowania rozwoju komunikacji • analizuje dynamikę wzrostu zapotrzebowania na usługi transportowe i łącznościowe na poszczególnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego państw • omawia wpływ postępu cywilizacyjnego na wzrost popytu na usługi komunikacyjne 	9.10	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie podziału komunikacji i jej roli w gospodarce na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku
43.	Transport lądowy na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • kryteria podziału transportu • transport samochodowy oraz kolejowy • wady i zalety transportu samochodowego i kolejowego • znaczenie poszczególnych rodzajów transportu lądowego • transport przesyłowy 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kryteria podziału transportu • opisuje czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunkujące rozwój sieci transportowej • charakteryzuje transport samochodowy • omawia gęstość sieci dróg na świecie na podstawie mapy tematycznej • charakteryzuje gęstość sieci kolejowej na świecie na podstawie mapy tematycznej • omawia zmiany znaczenia transportu kolejowego na świecie • analizuje przewozy ładunków wg rodzajów transportu w wybranych krajach • charakteryzuje rolę i znaczenie transportu przesyłowego • omawia wady i zalety transportu: samochodowego, kolejowego i przesyłowego • opisuje wpływ budowy infrastruktury transportowej na środowisko przyrodnicze (<i>Interakcje</i>) 	9.10	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie podziału transportu na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • analizowanie danych statystycznych dotyczących transportu samochodowego • analizowanie map: <i>Gęstość sieci drogowej</i> i <i>Gęstość sieci kolejowej</i> zamieszczonych w podręczniku • dyskusja: <i>Zalety i wady różnych rodzajów transportu</i>
44.	Żegluga i transport lotniczy na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • transport wodny i jego znaczenie • główne szlaki transportu morskiego • struktura przewozu towarów transportem morskiego • drogi wodne transportu śródlądowego • znaczenie transportu 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje znaczenie transportu wodnego • omawia główne szlaki transportu morskiego na podstawie mapy tematycznej • opisuje wielkość przeładunku i strukturę towarów przeładowywanych w największych portach świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych • opisuje sieć transportu śródlądowego na świecie na podstawie mapy tematycznej • wskazuje na mapie najważniejsze szlaki żeglugi śródlądowej na poszczególnych kontynentach 	9.10	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • dyskusja dydaktyczna: <i>Transport morski i wodny śródlądowy</i> • analizowanie danych statystycznych dotyczących przeładunków

		<p>lotniczego</p> <ul style="list-style-type: none"> wady i zalety transportu wodnego i lotniczego 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego i jego znaczenie przedstawia rozmieszczenie największych portów lotniczych na świecie omawia wady i zalety transportu wodnego i lotniczego wyjaśnia zmiany znaczenia poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym 		<p>w wybranych portach morskich zamieszczonych w podręczniku</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja dydaktyczna: <i>Uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego i jego znaczenie</i> analizowanie danych statystycznych dotyczących wielkości przewozów pasażerskich transportem lotniczym i największych pasażerskich portów lotniczych wykonanie portfolio: <i>Najbardziej zatłoczone lotnisko świata (Spojrzenie z bliska)</i>
45.	Rola i znaczenie łączności na świecie	<ul style="list-style-type: none"> znaczenie łączności rozwój telefonii rola telekomunikacji w światowej gospodarce zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rozwój i znaczenie współczesnych środków łączności wyказuje spadek znaczenia usług pocztowych na podstawie danych statystycznych opisuje rolę telekomunikacji komputerowej w światowej gospodarce wyказuje zróżnicowanie dostępu do telefonii komórkowej oraz internetu w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie danych statystycznych wyказuje zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną 	9.10 9.12	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie wykresu przedstawiającego spadek znaczenia usług pocztowych zamieszczonego w podręczniku analizowanie roli i znaczenia telekomunikacji komputerowej oraz jej znaczenia dla światowej gospodarki na podstawie tekstu i map zamieszczonych w podręczniku
46.	Rozwój turystyki na świecie	<ul style="list-style-type: none"> przyczyny rozwoju turystyki klasyfikacja turystyki skutki rozwoju turystyki rola turystyki w światowej gospodarce atrakcyjność turystyczna monokultura turystyczna 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną opisuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach wyказuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów i regionów świata wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna 	9.10 9.12	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> <i>Maturalne karty pracy 2</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie danych statystycznych dotyczących ruchu turystycznego na świecie zamieszczonych w podręczniku dyskusja dydaktyczna: <i>Rodzaje turystyki</i> analizowanie przyczyn i skutków rozwoju turystyki na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku analizowanie infografiki <i>Rola turystyki w światowej gospodarce</i> analizowanie znaczenia atrakcyjności turystycznej dla rozwoju turystyki
47.	Regiony turystyczne świata	<ul style="list-style-type: none"> najczęściej odwiedzane przez turystów regiony i kraje świata walory turystyczne wybranych regionów świata 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata i opisuje ich specyfikę na podstawie różnych źródeł opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów turystycznych na podstawie różnych źródeł wymienia kraje najczęściej odwiedzane przez turystów i wskazuje je na mapie 	9.10 9.12	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i>

			<ul style="list-style-type: none"> • porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie danych oraz informacji dotyczących regionów i krajów najczęściej odwiedzanych przez turystów zamieszczonych w podręczniku • wykonanie posteru <i>Atrakcje turystyczne na świecie</i>
48.	Nowoczesne usługi	<ul style="list-style-type: none"> • rola i znaczenie nowoczesnych usług • przyczyny rozwoju nowoczesnych usług • dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych • wyjaśnia przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych • wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych • analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie • przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego • omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (<i>Interakcje</i>) 	9.12	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących znaczenia nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw zamieszczonych w podręczniku • analizowanie danych dotyczących rozwoju nowoczesnych usług w różnych państwach
49.	Lekcja powtórzeniowa	Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia			<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • <i>Zamiast repetytorium</i> zamieszczone w podręczniku (s. 251–252) • testy <i>Test maturalny</i> i <i>To było na maturze!</i> zamieszczone w podręczniku (s. 253–256)
50.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Usługi</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
VI.PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA					
51.	Dysproporcje w rozwoju krajów świata	<ul style="list-style-type: none"> • czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju krajów • ekonomiczny podział świata • działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji w poziomie rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i opisuje czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata • wykazuje przyczyny i konsekwencje dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw i regionów świata • analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych • wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ 	7.1 7.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne

		<p>społeczno-gospodarczego państw</p> <ul style="list-style-type: none"> • państwa grupy BRICS 	<p>i biedne Południe</p> <ul style="list-style-type: none"> • proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów oraz regionów • wymienia państwa grupy BRICS 		<ul style="list-style-type: none"> • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata</i>) • analizowanie danych statystycznych dotyczących zależności między strukturą PKB a stopniem rozwoju gospodarczego zamieszczonych w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Czy można zniwelować dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata?</i>
52.	Procesy globalizacji na świecie	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny globalizacji • płaszczyzny globalizacji • największe korporacje międzynarodowe i ich rola • skutki globalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje przyczyny i płaszczyzny globalizacji • przedstawia wpływ globalizacji na gospodarkę światową oraz na funkcjonowanie państw, narodów oraz poszczególnych obywateli • wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej • przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej • wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji 	9.14	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie przyczyn globalizacji na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • wykonanie portfolio: <i>Międzynarodowe korporacje i ich rola</i> • dyskusja dydaktyczna: <i>Przyczyny i skutki globalizacji</i>
53.	Współpraca międzynarodowa	<ul style="list-style-type: none"> • płaszczyzny integracji międzynarodowej • formy współpracy międzynarodowej • działalność wybranych organizacji międzynarodowych • przyczyny i skutki integracji europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje płaszczyzny integracji międzynarodowej • przedstawia formy współpracy międzynarodowej • omawia działalność wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym, społecznym, politycznym i militarnym • wskazuje przyczyny i skutki integracji europejskiej 	9.14	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących płaszczyzn integracji międzynarodowej i form współpracy międzynarodowej na podstawie tekstu zamieszczonego w podręczniku • wykonanie posteru <i>ONZ (Spojrzenie z bliska)</i> • dyskusja dydaktyczna: <i>Działalność wybranych organizacji międzynarodowych</i> • wykonanie portfolio: <i>Przyczyny i skutki integracji europejskiej</i>
54.	Znaczenie handlu międzynarodowego	<ul style="list-style-type: none"> • czynniki rozwoju handlu międzynarodowego • przedmioty obrotu międzynarodowego • bilans handlowy i bilans płatniczy • struktura handlu międzynarodowego 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia czynniki rozwoju handlu międzynarodowego • przedstawia rodzaje obrotów w handlu międzynarodowym: bilans handlowy i bilans płatniczy • analizuje strukturę towarową i geograficzną obrotów handlu światowego • analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej • wyjaśnia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno-gospodarczy państw 	9.13	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie czynników rozwoju handlu międzynarodowego

					<p>na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizowanie infografiki <i>Handel międzynarodowy</i> • analizowanie struktury handlu międzynarodowego na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • analizowanie danych statystycznych dotyczących struktury handlu zagranicznego wybranych państw zamieszczonych w podręczniku • analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej na podstawie informacji i danych zamieszczonych w podręczniku
55.	Konflikty międzynarodowe	<ul style="list-style-type: none"> • źródła konfliktów • przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych • terroryzm i jego skutki • wybrane zamachy terrorystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia źródła konfliktów na świecie • przedstawia przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych na świecie • przedstawia zagrożenia związane z terroryzmem • omawia przyczyny wybranych zamachów terrorystycznych na świecie 	9.15	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie źródeł konfliktów na świecie na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych</i> • dyskusja dydaktyczna: <i>Terroryzm i jego skutki</i> • analizowanie przyczyn wybranych zamachów terrorystycznych na świecie na podstawie kalendarium zamieszczonego w podręczniku
56.	Rejony konfliktów międzynarodowych. Izolacjonizm	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny konfliktów w Europie, Azji i Afryce oraz obszary ich występowania • działania międzynarodowe podejmowane w celu zapobiegania konfliktom • przyczyny i skutki prowadzenia polityki izolacjonizmu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia przyczyny i przebieg konfliktów zbrojnych w wybranych regionach współczesnego świata • podaje nazwy regionów, na których toczą się konflikty zbrojne w Europie, Azji i Afryce, i wskazuje je na mapie • omawia przykłady międzynarodowych działań podejmowanych w celu rozwiązywania konfliktów i zapobiegania im • omawia przykłady i przyczyny izolacji państwowej na świecie • omawia konsekwencje izolacji państwowej na płaszczyznach: politycznej, społecznej i gospodarczej 	9.15	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie mapy <i>Obszary konfliktów zbrojnych i zamachów terrorystycznych</i> zamieszczonej w podręczniku • analizowanie przyczyn i przebiegu wybranych konfliktów zbrojnych w Europie, Azji i Afryce na podstawie informacji oraz map zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • wykonanie portfolio: <i>Arabska wiosna (Spojrzenie z bliska)</i> • analizowanie przyczyn i skutków izolacjonizmu, np. na podstawie prasy, telewizji, internetu
57.	Lekcja powtórzeniowa	Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia			<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły)

					<ul style="list-style-type: none"> • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • <i>Zamiast repetytorium</i> zamieszczone w podręczniku (s. 293–294) • <i>Test maturalny i To było na maturze!</i> zamieszczone w podręczniku (s. 295–298)
58.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Problemy współczesnego świata</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
VII. CZŁOWIEK W PRZESTRZENI PRZYRODNICZEJ					
59.	Relacje człowiek – środowisko	<ul style="list-style-type: none"> • zmiana relacji człowiek – środowisko w dziejach człowieka • poglądy na relacje człowiek – środowisko • zasady zrównoważonego rozwoju • przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego • skutki zmian w środowisku związane z działalnością człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje relację człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego • przedstawia poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze • omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju i ocenia możliwości ich realizacji w skali lokalnej, regionalnej i globalnej • przedstawia przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego • ocenia skutki zmian środowiska w holocenie związane z działalnością człowieka 	5.4 6.6	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie relacji człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze</i> • wykonanie portfolio: <i>Zasady zrównoważonego rozwoju</i>
60.	Wpływ działalności człowieka na atmosferę	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny i skutki globalnego ocieplenia i występowania kwaśnych deszczy • przyczyny niszczenia warstwy ozonowej • przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na atmosferę ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych • wymienia przyczyny globalnego ocieplenia klimatu • omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na zmniejszanie się warstwy ozonowej • ocenia skutki zmian w środowisku wywołane kwaśnymi opadami • analizuje przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie na podstawie mapy tematycznej • przedstawia przykłady działań organizacji międzynarodowych i rządów państw w celu redukcji zanieczyszczeń atmosfery 	3.7	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie wykresów i informacji na temat globalnego ocieplenia zamieszczonych w podręczniku • dyskusja dydaktyczna: <i>Przyczyny i skutki globalnych zmian klimatu</i> • analizowanie infografiki <i>Zanieczyszczenie atmosfery</i> • wykonanie portfolio: <i>Dziura ozonowa</i> • analizowanie przyczyn i skutków kwaśnych opadów i smogu na podstawie danych zamieszczonych w podręczniku oraz innych źródeł
61.	Wpływ działalności człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • gospodarowanie zasobami wodnymi • skutki nadmiernego 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia gospodarowanie zasobami wodnymi i wskazuje obszary niedoboru wody na świecie • przedstawia skutki nadmiernego poboru wody w wyniku działalności 	4.12	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym

	na hydrosferę i litosferę	<p>poboru wody</p> <ul style="list-style-type: none"> • źródła zanieczyszczeń hydrosfery • wpływ człowieka na litosferę 	<p>gospodarczej człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia źródła zanieczyszczenia hydrosfery • podaje przykłady katastrof ekologicznych • wskazuje działania człowieka wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą • omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na litosferę • opisuje kierunki oddziaływania człowieka na litosferę • wymienia sposoby ograniczania ilości odpadów przemysłowych i komunalnych 		<p>(w miarę możliwości szkoły)</p> <ul style="list-style-type: none"> • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie danych dotyczących gospodarowania zasobami wodnymi zamieszczonych w podręczniku • wykonanie posteru <i>Jeziro Aralskie</i> • analizowanie map i informacji dotyczących zanieczyszczenia wód zamieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • dyskusja dydaktyczna: <i>Katastrofa ekologiczna w Zatoce Meksykańskiej (Spojrzenie z bliska)</i> • dyskusja: <i>Wpływ działalności człowieka na litosferę</i>
62.	Wpływ działalności człowieka na pedosferę i biosferę	<ul style="list-style-type: none"> • erozja i degradacja gleb • pustynnienie • zagrożenia bioróżnorodności • przyczyny i skutki nadmiernego wylesiania • naruszanie przez człowieka stabilności ekosystemów 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przyczyny i skutki gospodarczego wykorzystania gleb • wskazuje przykłady wpływu działalności człowieka na degradację i dewastację gleb • podaje przyczyny pustynnienia i wskazuje obszary zagrożone pustynnieniem • analizuje przyczyny i skutki nadmiernego wylesiania • omawia wpływ człowieka na biosferę • dowodzi na przykładach, że naruszenie stabilności ekosystemów może powodować nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym 	6.6	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących erozji i degradacji gleb na świecie zamieszczonych w podręczniku • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Pustynnienie</i>) • wykonanie portfolio: <i>Wpływ człowieka na biosferę</i> • analizowanie danych dotyczących zmiany powierzchni leśnej na świecie zamieszczonych w podręczniku
63.	Działania na rzecz ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony środowiska • strategie ochrony środowiska • formy ochrony przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia przykłady działań podejmowanych przez rządy krajów, organizacje międzynarodowe i regionalne w celu rozwiązywania problemów globalnych i lokalnych w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody • podaje nazwy organizacji zajmujących się ochroną środowiska • przedstawia strategie i formy ochrony przyrody • podaje przykłady rezerwatów biosfery 	6.6	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • multimedialne programy edukacyjne, np. płyta CD <i>E-mapy i dane ekonomiczne</i> • <i>Maturalne karty pracy 2</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • analizowanie informacji dotyczących międzynarodowych inicjatyw w zakresie ochrony środowiska zamieszczonych w podręczniku • wykonanie portfolio: <i>Czarny Trójkąt (Spojrzenie z bliska)</i> • wykonanie prezentacji multimedialnej <i>Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie ochrony środowiska</i> • wykonanie posteru <i>Rezerwaty biosfery</i>
64.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Człowiek w przestrzeni przyrodniczej</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				

65/67	Warsztaty terenowe – badanie dostępności do usług w najbliższej okolicy	<ul style="list-style-type: none"> • różnicowanie strukturalne i przestrzenne usług w najbliższej okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera obszar badań i zaznacza na mapie przedsiębiorstwa usługowe • zbiera informacje o podmiotach gospodarczych świadczących usługi na badanym terenie w zakresie: dostępności dla firm i ludności, rodzaju zakładów usługowych, rozmieszczenia wpływu na poziom życia ludności • analizuje informacje uzyskane w czasie badania i wyciąga wnioski • dokumentuje i prezentuje wyniki badań 	9.10	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • plan lub mapa topograficzna najbliższej okolicy • narzędzia badawcze przygotowane do warsztatów, np. kwestionariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety, arkusz obserwacji • przygotowanie dokumentacji badawczej • przygotowanie prezentacji, np. multimedialnej
68/70	Warsztaty terenowe – wpływ funkcjonowania przedsiębiorstwa przemysłowego na otoczenie lokalne	<ul style="list-style-type: none"> • funkcjonowanie przedsiębiorstwa przemysłowego i jego wpływ na przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne elementy przestrzeni geograficznej 	<ul style="list-style-type: none"> • doбира pytania badawcze w celu uzyskania informacji na temat przedsiębiorstwa przemysłowego • przeprowadza badania w przedsiębiorstwie przemysłowym • dokumentuje i prezentuje wyniki badań 	9.8 9.9	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 2</i>, zakres rozszerzony • plan lub mapa topograficzna najbliższej okolicy • narzędzia badawcze przygotowane do warsztatów, np. kwestionariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety • analizuje informacje uzyskane w czasie badania i wyciąga wnioski • przygotowanie dokumentacji badawczej • przygotowanie prezentacji, np. multimedialnej